



**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA**

**PARA SUPERDOTADOS Y CON TALENTO**

**Gran Vía, 55 Piso 3 Despacho A Oficina 3 28013 – MADRID**



[www.aest.es](http://www.aest.es) [www.altascapacidadesytalentos.com](http://www.altascapacidadesytalentos.com)

En respuesta a el artículo “Ten hijos para esto”

No, los niños de ahora no tienen altas capacidades (simplemente van más a la guardería), por El Hematocrítico 8 de julio de 2020”

Como muchas más familias a las que alude la publicación, siento la necesidad imperiosa de responder a las incorrecciones, falsedades e injurias a las que se refiere el autor de este artículo cuando habla de los menores con altas capacidades y sus padres.

Opinar es totalmente lícito, pero es importante informarse antes de hacerlo. Comenzaré respondiendo a lo que comenta sobre los test de inteligencia. Se equivoca. Estos test se actualizan a menudo y hay centenares de expertos que se dedican a ello. Por ejemplo, dentro de la misma escala de test de inteligencia, la escala de Wechsler, tenemos el WISC (1949), WISC- R (1974), el WISC III (1991), WISC IV (2003), y el WISC V (2014),. Además, cuando se hace una evaluación de altas capacidades no solo se pasa un test de inteligencia, si no que se realiza una completísima valoración funcional que incluye aspectos psicométricos y una exhaustiva recogida de informaciones de padres, profesores, compañeros etc... Efectivamente, esto se actualiza de forma continua porque la sociedad va cambiando y se dispone de nuevas informaciones e investigaciones. Por eso hay prestigiosos expertos en psicología y neurología actualizando estos test de forma continua.

Tampoco es correcto lo que dice de que los niños de hoy “a través de toda la estimulación que pueden recibir, se desarrollan más, pero, no, no son AAC” . Las altas capacidades han existido, existen y existirán siempre, no dependen de si un niño va o no a la guardería. Sería maravilloso que su razonamiento fuera cierto y se pudiera conseguir lo mismo de todos los alumnos simplemente aplicando una mayor estimulación cuando son pequeños. De esta forma tan sencilla habría usted solucionado la situación opuesta, es decir, la de aquellos menores que tienen una dotación intelectual por debajo de la media. Pero, desgraciadamente, la inteligencia no funciona así.

Su falta de respeto a las familias, juzgando de falsa humildad y burla a los menores diferentes lo dice todo de usted. Por suerte, hay muchos docentes informados que no se quedaron anclados siglos atrás, con una gran sensibilidad, respeto a sus alumnos y amantes de su profesión, que disponen de la pedagogía educativa suficiente para atender las necesidades de educación específicas que tiene estos niños y que la ley les reconoce.

Es descorazonador para todos nosotros ver como alguien totalmente desinformado y desactualizado, que desconoce las numerosas investigaciones realizadas por psicólogos expertos de todo el mundo en las últimas décadas, vierte sus opiniones en un medio de comunicación, sin respaldo académico alguno y sin preocuparse del daño que hace. Este tipo de artículos tira por la borda el trabajo realizado por miles de familias y asociaciones que sufren continuamente las consecuencias de los mitos y prejuicios sociales que existen alrededor de los niños de altas capacidades y sus familias.

Todo el mundo puede opinar. Como dijo una vez el actor y director de cine Clint Eastwood “las opiniones son como los culos, todo el mundo tiene uno”. Sin embargo, para opinar en un medio de comunicación con la difusión que tiene la revista GQ debería hacer falta algo más que eso.